



南京交通職業技術學院

## 南大苏富特参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024 年度）

企业名称（盖章）：江苏南大苏富特智能交通科技  
有限公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



# 南大苏富特参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024 年度）

## 一、企业概况

我司是江苏南大苏富特智能交通科技有限公司，成立于 2012 年 01 月 20 日，是一家专注于智能交通科技行业的企业，在行业内拥有较高的知名度和影响力。多年来，企业秉持创新、卓越、责任的价值观，不断拓展业务领域，现已形成多元化的产业格局，涵盖主要经营范围包括智能交通科技项目开发、技术转让；计算机系统集成；计算机软硬件、电子站牌设备研发、销售及技术服务；网络技术、物联网技术、数据技术开发、技术服务；商务信息咨询；电子产品、通讯设备研发、销售等方向。凭借先进的技术、优质的产品和完善的服务，企业与众多国内外知名企业建立了长期稳定的合作关系，为经济社会发展做出了积极贡献。

## 二、合作情况

### 1. 企业参与办学总体情况

企业积极响应国家职业教育改革号召，与南京交院建立了深度校企合作关系，共同开展人才培养、专业建设等工作。双方成立了校企合作理事会，定期召开会议，共同商讨办学事宜，制定了一系列校企合作管理制度和运行机制，确保合作的顺利进行。



## 2. 企业资源投入

(1) 人力投入：企业选派了一批技术骨干和管理精英担任学校的兼职教师，参与课程教学、实训指导和毕业设计等环节，本学期共派出兼职教师 7 人次，累计授课 28 学时，并且学校聘任企业精英作为产业教授 1 名。同时，接收学校教师到企业挂职锻炼，提升教师的实践能力和专业水平，本学年共接收教师挂职 6 人次，挂职时间均不少于 1 个月。

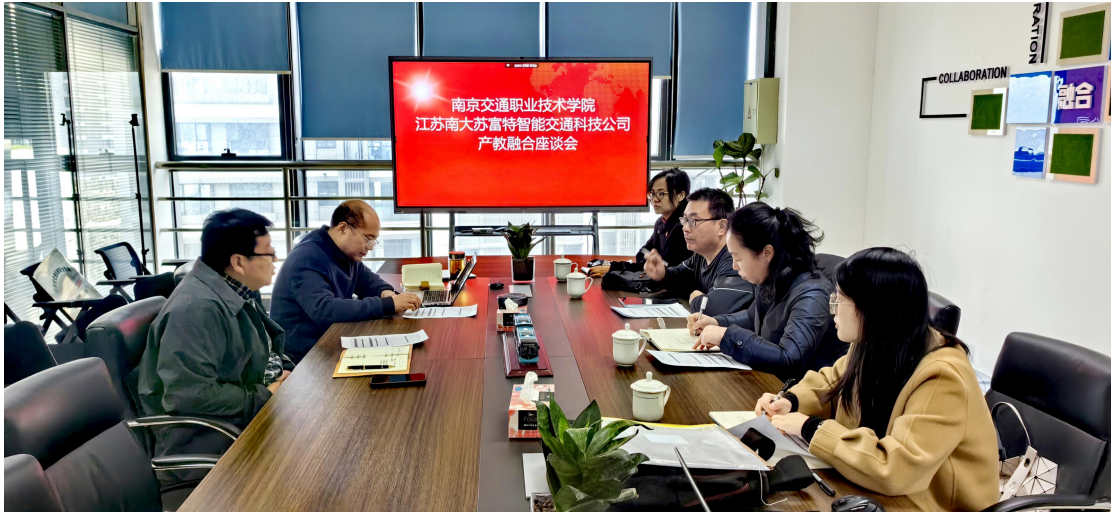
(2) 技术资源投入：将企业的新技术、新工艺、新规范等引入教学过程，与学校共同开展技术研发项目“智慧交通监控视频管理关键技术研究”，促进了学校科研水平的提升和企业的技术创新。

## 3. 企业参与教育教学改革

### (1) 人才培养

共同制定人才培养方案：根据企业岗位需求和职业标准，校企双方共同制定了智能交通技术专业的人才培养方案，构建了以职业能力为核心的课程体系，注重培养学生的实践操作能力和综合素质。

校企双导师、工学交替：在智能交通技术专业共同开展校外实训基地，企业与学生签订实习协议，接收顶岗实习学生 10 名，明确双方权利义务。按照“校企双导师、工学交替”的培养模式，学生在学校学习理论知识，在企业进行实践操作，实现了学校教育与企业生产的无缝对接。本年度召开产教融合座谈会，探讨校企共同育人专业人培方案，不断修订完善课程体系。



## （2）专业建设

**专业动态调整：**根据行业发展趋势和企业岗位需求变化，校企双方定期对合作专业进行评估和调整，及时淘汰落后课程，新增紧缺课程。近年来，新增了“交通大数据分析和云处理技术”课程，使专业设置更加贴近市场需求。



## （3）课程建设



开发课程标准：依据职业岗位能力要求，校企双方共同开发了“交通信息采集与处理”、“道路交通控制技术”、“交通电子控制技术”等多门专业核心课程的课程标准，明确了课程的教学目标、教学内容、教学方法和考核方式。

#### （4）实训基地建设

共建校外实训基地：依托企业的生产基地和业务网络，建立了校外实训基地，为学生提供了更多的实习岗位和实践机会。学生在企业实习期间，能够参与到实际生产项目中，了解企业的生产流程和管理模式，提高了职业素养和实践能力。建立教师企业实践流动站，每年暑期派教师下企业实践，通过共同完成企业级项目任务，教师接触企业一线技能，专业能力得到较大提升。



#### （5）共创对外培训

依托企业对行业动态、前沿技术以及实际工作中技能需求的把握，校企共同研讨并提出了“江苏省公交行业数字化转型人才培养（2024 年度）”培训方案，为后期公交行业数字化转型相关培训工作奠定了基础。

### 4. 助推企业发展

（1）创新研发：教师带领学生组成开发团队，根据企业需求进行定制交通算法研究，并完成软件开发。

（2）专家助力：企业聘请学校老师担任科技副总，围绕着技术难题开展攻关，在创新研发、工艺改进等诸多方面大展身手，真正实现了产教深度融合。

（3）人才储备：通过参与职业教育办学，企业提前锁定了一批高素质的技术技能人才，为企业的发展提供了有力的人才支撑。

（4）品牌提升：企业积极参与职业教育改革的做法得到了社会各界的广泛认可和好评，提升了企业的社会形象和品牌知名度。

## 5. 问题与展望

### （1）存在问题

- ◆ 校企双方在合作过程中，由于管理体制和运行机制的差异，有时会出现沟通协调不畅、信息不对称等问题，影响合作效率。
- ◆ 企业参与职业教育的政策支持和激励机制还不够完善，企业在资金投入、技术共享等方面的积极性有待进一步提高。
- ◆ 职业教育的人才培养质量与企业的实际需求仍存在一定差距，需要进一步加强实践教学环节，提高学生的职业技能和综合素质。

### （2）展望未来

- 进一步完善校企合作的沟通协调机制，建立常态化的信息交流平台，及时解决合作过程中出现的问题，提高合作效率和质量。
- 积极争取政府部门的政策支持，推动出台更多鼓励企业参与职业教育的优惠政策，如税收减免、财政补贴等，激发企业参与职业教育的内生动力。
- 持续深化教育教学改革，加强实践教学基地建设，优化课程体系和教学内容，培养更多适应企业需求和社会发展的高素质技术技能人才。加强与行业企业的深度合作，共同开展技术研发、成果转化等工作，为产业升级和经济发展做出更大的贡献。

在过去的一年里，南大苏富特在职业教育改革发展中取得了显著成效，通过深度参与办学、资源投入、教育教学改革等方面的工作，实现了产教深度融合、校企深度合作，为职业教育事业的发展和企业的自身进步奠定了坚实基础。未来，企业将继续发挥重要的办学主体作用，积极探索创新，努力克服存在的问题，为培养更多优秀的技术技能人才、推动经济社会发展做出更大的贡献。