



南京交通職業技術學院

南京清铭宇自控科技有限公司
参与高等职业教育
人才培养年度报告（2024 年度）

企业名称（盖章）：



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



南京清铭宇自控科技有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024 年度）

一、企业概况

南京清铭宇自控科技有限公司（简称“清铭宇科技”）创立于 2014 年。公司致力于工业现场过程控制、通信、基于大数据下的环境工程系统设计、开发和销售。围绕信息技术与教育教学的深度融合应用，利用大数据、通信、人工智能等技术，为职业教育院校提供专业建设、教育教学、基层教学组织管理的各类教学信息化应用产品，助力院校提升课堂教学信息化、基层教学组织运行与管理的数字化转型、构建基于“成果导向”的信息化质量评价体系建设、以“过程性数据”驱动的专业评价与专业建设全生命周期数字化管理，为院校提升人才培养质量提供“基础设施”级别的保障。

公司坐落于南京市玄武区珠江路，核心团队成员平均拥有超过近 20 年以上的行业经验和丰富的技术积累。便于随时与学院师生进行交流互动，办公环境舒适，能提供给教师下企业、学生实习的办公场地。

二、合作情况

本公司与南京交通职业技术学院建立校企合作关系本公司与南京交通职业技术学院建立校企合作关系，围绕学生顶岗实习、人才培养等方面展开合作。

（一）签订教师企业实践流动站、校外实习基地合作协议

年初签订校企共建教师企业实践流动站协议书，签订校外实习基地协议书。

校企合作协议书

甲方：南京交通职业技术学院

乙方：南京清控宇自控科技有限公司

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，南京交通职业技术学院（以下简称甲方）与南京清控宇自控科技有限公司（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作总则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，坚持合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作：①社会需求调研开发和设置专业；②培养方案设计与实施；③质量考核与控制；④就业服务与指导；⑤毕业生跟踪调查；⑥科技开发与成果推广；⑦在职职工继续教育与培训、职业资格鉴定；⑧“双师型”教师培养等。

二、甲方的责任与义务

1. 按照企业需求设置专业，使培养的人才适应市场的需要。与乙方合作，共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施；

2. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持；

3. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研

项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让；

4、应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“南京交通职业技术学院实践教学基地”和“产品研发中心”等，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议；

5、根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面咨询和服务；

6、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前三个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排；

7、委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习，或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术，实现“双师型”教师的培养和优化；

8、为乙方在职职工的继续教育、职称评定考试、职业资格鉴定等提供培训与方便。

三、乙方的责任与义务

1、发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广；

2、配合甲方进行专业开发前的市场调查、科学合理地设置专业；

3、挑选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案；

4、按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质；

5、配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定；

6、为甲方进行毕业生跟踪调查提供方便；

7、充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师，并为甲方培养“双师型”教师提供帮助；

8、优先选聘甲方毕业生就业。

四、合作时间

合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

五、其它

1、本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签定相关条款的补充协议；

2、甲方在乙方实习期间创造的有形知识产权属南京交通职业技术学院，对于双方共同合作开发研制项目，产权归双方共同所有；

3、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议（并可依法追究违约方责任）。

甲方：（盖章）南京交通职业技术学院

代表：（签字）

日期：

乙方：（盖章）

南京新嘉乐电子有限公司

代表：（签字）

日期：

（二）校企合作---访企托岗研讨会

2024年暑期召开企业与教师交流会议，双方就组建混编教学团队、设立优质生源基地，并构建完善的实习实训体系进行了探讨。



校企合作人才培养、就业研讨会



暑期访企托岗

公司相关部门负责人就高校毕业生的就业前景、人才培养、企业岗位需求等方面进行了交流和讨论。双方一致希望能深入开展校企合作，以便为学校拓宽学生实习、就业渠道，为企业输送更好的专业人才，实现学校与企业之间互利共赢。

（三）2024 年校园招聘会

2024 年 10 月 30 日，参与了南京交通职业技术学院招聘会。



2024 年校园招聘会会场

我们的目标是“服务新质生产力、校地强链促就业”。接下来继续坚持以就业为导向，构建以针对岗位要求为核心，一专多能的专业课程教学体系；携手制定专业教学标准、创新人才培养方案、优化课程体系等相关工作。

现代通信技术专业应多走出去，参与更多“产教融合、校企合作”理念的生动实践，和多家企业交流合作，积极促进我院现代通信技术专业建设工作的扎实推进，共同增强专业毕业生的核心就业竞争力。